

Утвержден  
приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации  
от «23» июня 2010 г. № 689

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности 250401 Технология деревообработки**

**I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

**1.1.** Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности **250401 Технология деревообработки** всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

**1.2.** Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования имеют образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

**II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОУ** – образовательное учреждение;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа по специальности;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** – междисциплинарный курс.

### III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник-технолог	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев <sup>1</sup>

3.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки превышает на один год срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 2.

Таблица 2

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Старший техник-технолог	3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		4 года 10 месяцев <sup>1</sup>

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:  
на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;

<sup>1</sup> Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

Срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

#### **IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**4.1.** Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения.

**4.2.** Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

материалы;

технологические процессы;

средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

конструкторская и технологическая документация;

первичные трудовые коллективы.

**4.3. Техник-технолог** готовится к следующим видам деятельности:

**4.3.1.** Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

**4.3.2.** Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

**4.3.3.** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

**4.4. Старший техник-технолог** готовится к следующим видам деятельности:

**4.4.1.** Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

**4.4.2.** Организация производственной деятельности в рамках структурного подразделения и руководство ею.

**4.4.3.** Ведение технологических процессов изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

**4.4.4.** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

## **V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**5.2. Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

**5.2.1. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.**

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

### **5.2.2. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.**

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

### **5.2.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**5.3.** Старший техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**5.4.** Старший техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

**5.4.1. Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств.**

ПК 1.1. Разрабатывать технологические процессы деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием САПР.

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Внедрять в производство технологические процессы изготовления продукции.

ПК 1.4. Совершенствовать существующие технологические процессы.

ПК 1.5. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

**5.4.2. Организация производственной деятельности в рамках структурного подразделения и руководство ею.**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу структурного подразделения.

ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения.

**5.4.3. Ведение технологических процессов изготовления продукции деревообрабатывающих производств.**

ПК 3.1. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

**5.4.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6.1.** Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;  
математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

**6.2.** Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

**6.3.** Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

**Структура основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования базовой подготовки**

Таблица 3

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>3078</b>	<b>2052</b>		
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>630</b>	<b>420</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные категории и понятия философии;</li> <li>роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>основы философского учения о бытии;</li> <li>сущность процесса познания;</li> <li>основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 – 10



	<p><b>уметь:</b>  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b>  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 – 10
	<p><b>уметь:</b>  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	162	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1 – 10

	<p><b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p><b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	324	162	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10
<b>ЕН.00</b>	<p><b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b></p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения, находить значения функций с помощью ряда Маклорена; составлять уравнение прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости; осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно; вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины;</p>	216	144	ЕН.01. Математика	ОК 1 – 10 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 2.3

	<p><b>знать:</b> основные понятия и методы математического анализа; уравнения прямой и основных кривых второго порядка на плоскости; правило перехода от декартовой системы координат к полярной; определение вероятности случайного события, основные формулы теории вероятностей, числовые характеристики дискретной величины</p>				
<p><b>уметь:</b> использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы); оформлять структурную и технологическую документацию посредством CAD и САМ систем; создавать трехмерные модели на основе чертежа;</p> <p><b>знать:</b> основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; способы защиты информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; классы и виды САД и САМ систем, их возможности и принципы функционирования;</p>				ЕН.02. Информатика	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.2 ПК 1.5 ПК 2.3

	виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям; способы создания и визуализации анимированных сцен				
<b>П. 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	2232	1488		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	990	660		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять геометрические построения;</li> <li>выполнять чертежи технических изделий, общего вида;</li> <li>выполнять сборочные чертежи;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей;</li> <li>требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);</li> <li>методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности</li> </ul>			ОП.01. Инженерная графика	ОК 1 – 10 ПК 1.1
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и простейших сборочных единиц;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>законы статики, кинематики, динамики;</li> <li>основы расчетов элементов конструкций и деталей машин;</li> <li>основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения</li> </ul>			ОП.02. Техническая механика	ОК 1 – 10 ПК 1.1 ПК 1.4

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять основные древесные породы;</li> <li>выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины;</li> <li>определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа;</li> <li>измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов;</li> <li>выполнять необходимые расчеты по определению физических, технологических свойств;</li> <li>конструкционных недресесных, клеевых, отделочных материалов, материалов для изготовления мягких элементов мебели, спичек, шпал и других изделий из древесины;</li> <li>проводить исследования и испытания материалов;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>достоинства и недостатки древесины как материала;</li> <li>строение древесины хвойных и лиственных пород;</li> <li>физические, механические и технологические свойства древесины;</li> <li>классификация пороков;</li> <li>классификацию лесных товаров и их основные характеристики;</li> <li>классификацию и основные свойства материалов применяемых в деревообработке</li> </ul>		<p>ОП.03. Древесиноведение и материаловедение</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.5</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов;</li> </ul>			<p>ОП.04. Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.5</p>

<p><b>знать:</b> основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основные положения систем общетехнических стандартов; методы и средства нормирования точности</p>			
<p><b>уметь:</b> рассчитывать параметры различных электрических цепей; <b>знать:</b> основные законы электротехники и электроники, основные методы измерения электрических дисциплин</p>		<p>ОП.05. Электротехника и электроника</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.3</p>
<p><b>уметь:</b> определять параметры сушильного агента аналитическим и графическим путем; составлять режимы сушки; осуществлять контроль и регулирование параметров среды; рассчитывать продолжительность сушки и производительность сушильных устройств; проектировать сушильные цеха; <b>знать:</b> влияние пороков древесины на качество сушки; параметры сушильного агента; основные способы гидротермической обработки, методы и средства защиты древесины</p>		<p>ОП.06. Гидротермическая обработка и консервирование древесины</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.3</p>
<p><b>уметь:</b> защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; <b>знать:</b> права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности;</p>		<p>ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 2.1 – 2.3</p>

<p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	<p><b>уметь:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства;</p> <p><b>знать:</b> организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда; методику разработки бизнес-плана</p>	<p>ОП.08. Экономика организации</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.3 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3</p>
<p><b>уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>68</p>	<p>ОП.09. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.2</p>

	<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>				
--	--	--	--	--	--



	<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1242</b>	<b>828</b>		
<b>ПМ.01</b>	<p><b>Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств</b>          В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разработки документации, использования информационных профессиональных систем;</li> <li>разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;</li> <li>реализация технологического процесса; эксплуатации технологического оборудования;</li> <li>осуществления контроля ведения технологического процесса;</li> <li>проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;</li> <li>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>использовать пакеты прикладных программ при</li> </ul>		<p>МДК.01.01. Лесопильное производство</p> <p>МДК.01.02. Мебельное и столярно-строительное производство</p> <p>МДК.01.03. Фанерное и плитное производство</p> <p>МДК.01.04. Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.5</p>	

<p>разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;</p> <p>проектировать технологические процессы с использованием баз данных;</p> <p>проектировать цеха деревообрабатывающих производств;</p> <p>оформлять технологическую документацию;</p> <p>читать чертежи;</p> <p>разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;</p> <p>определять виды и способы получения заготовок;</p> <p>разрабатывать технологические операции;</p> <p>читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;</p> <p>рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;</p> <p>подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;</p> <p>выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;</p> <p>разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;</p> <p>формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;</p> <p>моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;</p> <p>оценивать достоверность информации об управляемом объекте;</p>				
---	--	--	--	--

	<p>поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;</p> <p>выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;</p> <p>рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;</p> <p>рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;</p> <p>рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;</p> <p>выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;</p> <p>рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;</p> <p>создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;</p> <p>рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;</p> <p>разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;</p> <p>проводить анализ травматических и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>знать:</b></p> <p>правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>назначение и виды технологических документов;</p>			
--	---	--	--	--

	<p>состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;</p> <p>методику проектирования технологического процесса изготовления детали;</p> <p>требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;</p> <p>методику проектирования технологического процесса изготовления детали;</p> <p> типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;</p> <p>элементы технологической операции;</p> <p>назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;</p> <p>характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;</p> <p>физико-механические свойства сырья и материалов;</p> <p>правила отработки конструкции детали на технологичность;</p> <p>способы гидротермической обработки и консервирования древесины;</p> <p>виды режущих инструментов;</p> <p>основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;</p> <p>элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;</p> <p>основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>классификацию, принцип работы технологического оборудования;</p> <p>назначение станочных приспособлений;</p> <p>основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;</p> <p>устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматизации;</p> <p>основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;</p> <p>основные принципы автоматического регулирования;</p> <p>правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями;</p> <p>признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;</p> <p>виды брака и способы его предупреждения;</p> <p>показатели качества деталей, продукции;</p> <p>методы контроля качества продукции;</p> <p>методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов</p>			
<p><b>ПМ.02</b></p>	<p><b>Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>планирования производства в рамках структурного подразделения;</p> <p>руководства работой структурного подразделения;</p> <p>анализа результатов деятельности подразделения;</p>		<p>МДК.02.01. Управление структурным подразделением</p> <p>МДК.02.02. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения</p>	<p><b>ОК 1 – 10</b> <b>ПК 2.1 – 2.3</b></p>

	<p>участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;</p> <p>доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;</p> <p>определять ответственность и полномочия персонала;</p> <p>принимать и реализовывать управленческие решения;</p> <p>давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;</p> <p>сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>мотивировать работников на решение производственных задач;</p> <p>управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</p> <p>составлять документацию по управлению качеством продукции;</p> <p>производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;</p> <p>заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;</p> <p>применять нормы правового регулирования;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>принципы, формы и методы организации</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>производственного и технологического процессов; требования законодательства в экологических вопросах;</p> <p>принципы рационального природопользования; проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов</p> <p>основы промышленной экологии;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;</p> <p>понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита</p>				
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>				
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)</b>	1296	864		
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	4374	2916		
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>				<b>ОК 1 – 10</b>
<b>Ш.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	28 нед.	1008		<b>ПК 1.1 – 1.5</b> <b>ПК 2.1 – 2.3</b>
<b>ЦДЦ.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	4 нед.			
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	5 нед.			
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	6 нед.			
<b>ГИА.01</b>	<b>Подготовка выпускной квалификационной работы</b>	4 нед.			
<b>ГИА.02</b>	<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	2 нед.			

Таблица 4

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	81 нед.
Учебная практика	28 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.



**Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки**

Таблица 5

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	<p>Обязательная часть циклов ОПОП</p> <p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные категории и понятия философии;</li> <li>роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>основы философского учения о бытии;</li> <li>сущность процесса познания;</li> <li>основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<p>4320</p> <p>900</p>	<p>2880</p> <p>600</p>	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 – 10

	<p><b>уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 – 10
	<p><b>уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p><b>знать:</b> взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;</p>		48	ОГСЭ.03. Психология общения	ОК 1 – 10 ПК 3.1 – 3.2

	<p>роли и ролевые ожидания в общении;          виды социальных взаимодействий;          механизмы взаимопонимания в общении;          техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;          этические принципы общения;          источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p>				
	<p><b>уметь:</b>          общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;          переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;          самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  <b>знать:</b>          лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	228	ОГСЭ.04. Иностранный язык		ОК 1 – 10
	<p><b>уметь:</b>          использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  <b>знать:</b>          о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;          основы здорового образа жизни</p>	228	ОГСЭ.05. Физическая культура	456	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>210</b>		<b>315</b>	
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:		ЕН.01. Математика		ОК 1-10 ПК 1.4 – 1.5

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;</li> <li>решать дифференциальные уравнения;</li> <li>находить значения функций с помощью ряда Маклорена;</li> <li>составлять уравнение прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости;</li> <li>осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно;</li> <li>вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины;</li> <li>моделировать и решать геометрическим методом задачи линейного программирования (задачи о планировании производства, оптимальных технологий);</li> <li>использовать пакеты прикладных программ для решения задач линейного программирования;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия и методы математического анализа;</li> <li>уравнения прямой и основных кривых второго порядка на плоскости;</li> <li>правило перехода от декартовой системы координат к полярной;</li> <li>определение вероятности случайного события, основные формулы теории вероятностей, числовые характеристики дискретной случайной величины;</li> </ul>				<p>ПК 2.1 ПК 3.2</p>
--	---	--	--	--	--------------------------

<p>виды задач линейного программирования, алгоритм их моделирования и решения</p>				
<p><b>уметь:</b> использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы); оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем; создавать трехмерные модели на основе чертежа;</p> <p><b>знать:</b> основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; способы защиты информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования; виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям; способы создания и визуализации анимированных сцен</p>			<p>ЕН.02. Информатика</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.2 ПК 2.1 ПК 3.2</p>
<p><b>уметь:</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, наполнения, преобразования и передачи данных в информационных системах; обеспечивать достоверность информации в процессе автоматизированной обработки данных;</p>			<p>ЕН.03. Автоматизированные информационные системы</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 – 2.2</p>

	<p><b>знать:</b>  классификацию информационных систем;  виды технологических процессов обработки информации в информационных системах, особенности их применения</p>				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3105</b>	<b>2070</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1347</b>	<b>898</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b>  выполнять геометрические построения;  выполнять чертежи технических изделий;  выполнять сборочные чертежи;  создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере;</p> <p><b>знать:</b>  правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей;  стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);  методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности;  основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере</p>			ОП.01. Инженерная графика	ОК 1 – 10 ПК 1.1
	<p><b>уметь:</b>  выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и сборочных единиц;</p> <p><b>знать:</b>  законы статики, кинематики, динамики;  основы расчетов элементов конструкций и деталей машин;</p>			ОП.02. Техническая механика	ОК 1 – 10 ПК 1.1 ПК 1.5

<p>основы расчетов механических передач и сборочных единиц общего назначения</p>	<p><b>уметь:</b>  определять основные древесные породы;  выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины;  определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа;  измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов;  выполнять необходимые расчеты по определению физических, технологических свойств конструкционных недревесных, клеевых, отделочных материалов, материалов для изготовления мягких элементов мебели, спичек, шпал и других изделий из древесины;  проводить исследования и испытания материалов;  <b>знать:</b>  достоинства и недостатки древесины как материала;  строение древесины хвойных и лиственных пород;  физические, механические и технологические свойства древесины;  классификация пороков;  классификацию лесных товаров и их основные характеристики;  классификацию и основные свойства материалов применяемых в деревообработке</p>	<p>ОП.03.  Древесиноведение и материаловедение</p>	<p>ОК 1 – 10  ПК 1.1  ПК 1.4 – 1.5  ПК 2.2</p>
<p>основы расчетов механических передач и сборочных единиц общего назначения</p>	<p><b>уметь:</b>  применять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов;</p>	<p>ОП.04. Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>ОК 1 – 10  ПК 1.1  ПК 1.3 – 1.4</p>

<p><b>знать:</b> основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основные положения систем общетехнических стандартов; методы и средства нормирования точности</p>				
<p><b>уметь:</b> рассчитывать параметры различных электрических цепей; <b>знать:</b> основные законы электротехники и электроники; основные методы измерения электрических дисциплин</p>			<p>ОП.05. Электротехника и электроника</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.1 ПК 1.3 – 1.4</p>
<p><b>уметь:</b> определять параметры сушильного агента аналитическим и графическим путем; составлять режимы сушки; осуществлять контроль и регулирование параметров среды; рассчитывать продолжительность сушки и производительность сушильных устройств; проектировать сушильные цеха; <b>знать:</b> влияние пороков древесины на качество сушки; параметры сушильного агента; основные способы гидротермической обработки, методы и средства защиты древесины</p>			<p>ОП.06. Гидротермическая обработка и консервирование древесины</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.2 ПК 3.2</p>
<p><b>уметь:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства; <b>знать:</b></p>			<p>ОП. 07 Экономика организации</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 3.1 – 3.2</p>



	<p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда;</p> <p>методику разработки бизнес-плана</p>			
<p><b>уметь:</b></p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>			<p>ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОК 1 – 10</b> <b>ПК 3.1 – 3.2</b></p>
<p><b>уметь:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских</p>		68	<p>ОП.09. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>ОК 1 – 10</b> <b>ПК 1.1 – 3.2</b></p>

	<p>должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1758</b>	<b>1172</b>		
<b>ПМ.01</b>	<p><b>Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств</b>          В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разработки документации, использования информационных профессиональных систем;</li> <li>разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;</li> <li>внедрения в производство технологических процессов изготовления продукции;</li> <li>использования типовых элементов и устройств систем автоматического управления технологическими процессами;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;</li> <li>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>использовать пакеты прикладных программ при разработке технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;</li> <li>определять тип производства;</li> <li>проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических</li> </ul>			<p>МДК.01.01. Лесопильное производство</p> <p>МДК.01.02. Мебельное и столярно-строительное производство</p> <p>МДК.01.03. Фанерное и плитное производство</p> <p>МДК.01.04. Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства</p>	<p><b>ОК 1 – 10</b> <b>ПК 1.1 – 1.5</b></p>

<p>процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;</p> <p>проектировать цеха деревообрабатывающих производств;</p> <p>оформлять технологическую документацию;</p> <p>читать чертежи;</p> <p>разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;</p> <p>определять виды и способы получения заготовок;</p> <p>разрабатывать технологические операции;</p> <p>выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;</p> <p>разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;</p> <p>рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;</p> <p>рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;</p> <p>рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;</p> <p>разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>назначение и виды технологических документов;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;</p> <p>методику проектирования технологического</p>				
--	--	--	--	--

<p>методику проектирования технологического процесса изготовления детали;</p> <p>требования ЕСКД и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;</p> <p>методику проектирования технологического процесса изготовления детали;</p> <p> типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;</p> <p> типовые схемы механизации и автоматизации технологических процессов деревообработки;</p> <p>элементы технологической операции;</p> <p>назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;</p> <p>характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;</p> <p>физико-механические свойства сырья и материалов;</p> <p>правила отработки конструкции детали на технологичность;</p> <p>способы гидротермической обработки и консервирования древесины;</p> <p>виды режущих инструментов;</p> <p>основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;</p> <p>элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;</p> <p>основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;</p> <p>классификацию, принцип работы технологического оборудования;</p> <p>назначение станочных приспособлений;</p> <p>основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента</p>				
--	--	--	--	--

<p><b>ПМ.02</b></p>	<p><b>Организация производственной деятельности в рамках структурного подразделения и руководство ею</b>  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  <b>иметь практический опыт:</b>  планирования производства в рамках структурного подразделения;  руководства работой структурного подразделения;  обеспечения взаимодействия смежных подразделений;  анализа результатов деятельности подразделения;  организации экологически безопасной деятельности подразделения;  <b>уметь:</b>  рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;  доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;  определять ответственность и полномочия персонала;  принимать и реализовывать управленческие решения;  давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;  сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;  мотивировать работников на решение производственных задач;  управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</p>			<p>МДК.02.01.  Управление структурным подразделением</p> <p>МДК.02.02. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения</p>	<p><b>ОК 1 – 10</b>  <b>ПК 2.1 – 2.4</b></p>
---------------------	--	--	--	---	--

	<p>составлять документацию по управлению качеством продукции;</p> <p>производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;</p> <p>заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделений;</p> <p>применять нормы правового регулирования</p> <p><b>знать:</b></p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</p> <p>требования законодательства в экологических вопросах;</p> <p>принципы рационального природопользования;</p> <p>проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов</p> <p>основы промышленной экологии;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;</p> <p>понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита</p>			
<p><b>ПМ.03</b></p>	<p><b>Ведение технологических процессов изготовления продукции деревообрабатывающих производств</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>реализации технологического процесса;</p> <p>эксплуатации технологического оборудования;</p>		<p>МДК.03.01. Реализация технологических процессов деревообрабатывающих производств</p>	<p><b>ОК 1 – 10</b> <b>ПК 3.1 – 3.2</b></p>

	<p>осуществления контроля ведения технологического процесса;</p> <p>проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;</p> <p>оформления документации по управлению качеством продукции;</p> <p>осуществление предпринимательской деятельности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;</p> <p>выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;</p> <p>осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;</p> <p>рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;</p> <p>выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;</p> <p>рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;</p> <p>оценивать качество и надежность изделий;</p> <p>осуществлять поиск и применять федеральные законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;</p> <p>обеспечивать эффективное использование финансов организации;</p> <p>создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;</p>			<p>МДК.03.02. Управление качеством продукции</p> <p>МДК.03.03. Предпринимательская деятельность в деревообрабатывающей промышленности</p>	
--	---	--	--	---	--



	<p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>виды брака и способы его предупреждения;</p> <p>назначение станочных приспособлений;</p> <p>основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;</p> <p>признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;</p> <p>показатели качества деталей, продукции;</p> <p>методы контроля качества продукции;</p> <p>основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;</p> <p>цели, назначение, инфраструктуру, информационное обеспечение, условия и процессы, правовое регулирование предпринимательской деятельности;</p> <p>концепции рыночной экономики, составные элементы маркетинговой деятельности и их характеристику;</p> <p>методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов</p>				
<b>ПМ.04</b>	<p><b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b></p> <p><b>Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)</b></p> <p><b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b></p>	1836	1224		
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	6156	4104		
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	31 нед.	1116		<p>ОК 1 – 10</p> <p>ПК 1.1 – 1.5</p> <p>ПК 2.1 – 2.4</p> <p>ПК 3.1 – 3.2</p>

<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>4 нед.</b>			
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7 нед.</b>			
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>9 нед.</b>			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	7 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Таблица 6

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	114 нед.
Учебная практика	31 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	9 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

## **VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

7.1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### 7.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

7.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

7.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.9. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.10. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.11. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

7.12. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения

консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

**7.13.** В период обучения с юношами проводятся учебные сборы<sup>2</sup>.

**7.14.** Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**7.15.** Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**7.16.** Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

<sup>2</sup> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616)

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**7.17.** Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ОПОП должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения<sup>3</sup>.

**7.18.** Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики,

<sup>3</sup> Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280)



предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранных языков;  
математики;  
информатики;  
автоматизированных информационных систем;  
инженерной графики;  
технической механики;  
древесиноведения и материаловедения;  
метеорологии, стандартизации и сертификации;  
электротехники и электроники;  
правового обеспечения профессиональной деятельности;  
экономики организации;  
безопасности жизнедеятельности;  
гидротермической обработки и консервирования древесины;  
лесопильного производства;  
мебельного и столярно-строительного производств;  
фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств.

#### **Лаборатории:**

технической механики;  
древесиноведения и материаловедения;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
электротехники, электроники и автоматизации;

режущего инструмента деревообрабатывающего производства;  
технологического оборудования деревообрабатывающего производства.

**Мастерские:**  
деревообработки.

**Спортивный комплекс:**  
спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**  
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**8.1.** Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

**8.2.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

**8.3.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

**8.4.** Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**8.5.** Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

**8.6.** Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

Приложение к ФГОС СПО  
по специальности 250401 Технология деревообработки

ПЕРЕЧЕНЬ

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в  
рамках основной профессиональной образовательной программы СПО

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
12244	Заточник деревообрабатывающего инструмента
12948	Контролер деревообрабатывающего производства
13430	Луцильщик шпона
15212	Облицовщик деталей мебели
15252	Обойщик мебели
15365	Обработчик художественных изделий из дерева и папье-маше
15474	Оператор автоматических и полуавтоматических линий станков и установок
15481	Оператор автоматической линии изготовления спичек
15497	Оператор автоматов сборки карандашей
15501	Оператор агрегатных линий сортировки и переработки бревен
15705	Оператор механизированных и автоматизированных складов
15726	Оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в деревообработке
15786	Оператор пакетформирующих машин
15928	Оператор производства древесной массы из щепы
15932	Оператор производства формованного полиуретана и пенополиуретана
16039	Оператор спичечных автоматов
16063	Оператор сушильных установок
16135	Оператор установок и линий обработки пиломатериалов
16602	Пилоправ
17434	Пропитчик пиломатериалов и изделий из древесины
17442	Пропитчик шпона
17710	Рамщик
17938	Резчик по дереву и бересте
17975	Резчик шпона и облицовочных материалов
18161	Сборщик изделий из древесины
18783	Станочник деревообрабатывающих станков
18800	Станочник-распиловщик
19113	Термообработчик древесноволокнистых плит
19281	Укладчик пиломатериалов, деталей и изделий из древесины
19520	Художник росписи по дереву
18384	Сдатчик экспортных лесоматериалов