

**План работы по единой методической теме:
«Построение компетентностной модели подготовки специалиста»
2009-2014 г.г.**

Реализация долгосрочного плана работы по теме разбита на этапы.

1 этап (2009/2010 учебный год) - подготовительный.

Цель: построение компетентностной модели специалистов технического и социального профилей, подготовка педагогов, способных спланировать, провести и обеспечить образовательный процесс на основе моделей.

Задачи:

- изучение теоретического и практического опыта компетентностно-ориентированного обучения,
- изучение специальных методик, позволяющих собрать точную и предельно достоверную информацию для создания модели компетенций,
- выявление и обоснование состава компонентов моделей специалистов технического и социального профилей,
- оценка квалификационного соответствия
- определение востребованных компетенций (результатов обучения) на основе требований работодателей, государственных образовательных стандартов,
- соотнесение перечней специальных профессиональных и ключевых компетенций как интегрированного результата образования по конкретной профессии, специальности,
- установление соответствия структурных единиц содержания образования (дидактических единиц, учебных элементов) возможности формирования определенных компетенций,
- изучение системы их формирования,
- изучение технологий компетентностно-ориентированного обучения,
- изучение эффективных методов обучения и развития,
- изучение систем оценки результатов (индивидуальный тестовый контроль, решение ситуационных задач, компетентностные карты, включающие оценку компетенций, выполнение квалификационной работы).
- подготовка и проведение «Круглого стола» для подведения итогов методической работы за год.

В связи с особыми потребностями в знании технологий компетентностного обучения для инженерно-педагогического коллектива членами «творческой группы» техникума подготовлен и проведен в декабре этого года обучающий семинар «Реализация компетентностного подхода в формировании профессиональных и ключевых компетенций у выпускников техникума». На семинаре рассмотрены вопросы: «Компетентностный подход как основа обновления содержания обучения», «Профессиональная

компетентность педагога», «Тематическая картотека по компетентностному обучению». На ближайшее будущее запланировано проведение семинара-практикума «Технологии компетентностного обучения».

2 этап (2010/2012 годы) – практический.

Цель:

создание модели обучения специалистов на основе компетентностного подхода.

Задачи:

- разработка общей инвариантной структуры компетенций, согласованной с профессиональными стандартами качества, содержащей общие для всех видов деятельности и для всех обучающихся стандарты поведения,
- вовлечение обучающихся и студентов в разработку структуры компетенций по выбранной профессии и специальности,
- корректировка образовательных программ,
- корректировка учебных планов (увеличение количества часов, отводимых на самостоятельную работу, реферирование, проектирование),
- разработка методик компетентностного теоретического и практического обучения (информационные, имитационные технологии, технологии моделирования, проектирования и т.д.),
- разработка справочных и учебных пособий,
- разработка учебно-наглядных и аудиовизуальных пособий,
- отработка форм контроля знаний с точки зрения их соответствия компетентностному подходу,
- моделирование процедуры оценки (обобщить и свести к двум основным этапам: определению критериев и выявлению показателей, характеризующих каждый критерий).

3 этап (2012/2013г.) – опытно-экспериментальный.

Цель:

опытно-экспериментальная проверка модели обучения специалистов на основе компетентностного подхода.

Задачи:

- внесение соответствующих корректив в учебные программы,
- внесение дополнительных корректив в учебные планы дисциплин,
- внесение дополнительных корректив в учебный материал,
- апробация методик компетентностного теоретического и практического обучения (метод моделирования, проектирования),
- внесение дополнений и изменений в учебно-методический комплекс,
- апробация системы оценки результатов формирования компетенций,
- анализ результатов деятельности, обобщение опыта.

4 этап (2013/2014 г.) – итоговый.

Цель:

внедрение в педагогическую практику системы работы по реализации компетентностной модели подготовки специалиста.

Задачи:

- обучение по компетентностно-ориентированным методикам,
- использование разработанного учебно-методического комплекса,
- использование системы отслеживания результатов обучения.
- анализ результатов деятельности (отследить адаптацию выпускников на рабочих местах),
- обобщение опыта работы на научно-практической конференции.

Прогнозируемый результат: разработка и внедрение комплекса взаимосвязанных средств обучения, компетентностно-ориентированных технологий обучения и воспитания для формирования профессиональных компетенций выпускников техникума.

Обучения квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на качественно новой основе повысит привлекательность учебного заведения для учащихся и их семей, общества, работодателей, местных органов власти.